

18.05 – 22.05 Kl 2 ab „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”.

Witam was bardzo serdecznie.

Czekam na prace do końca maja; **"Komiks o Świętym Janie Pawle II"**. Prace na konkurs wykonujemy na dużej kartce A3.

Podaje następne 2 tematy;

### **1 Temat: Świętujemy urodziny Jana Pawła II – 100 lat.**

**Cele:** Ukazanie św. Jana Pawła II, jako człowieka czynu, w nawiązaniu do setnej rocznicy urodzin św. Jana Pawła II, zachęcenie do budowania jego, duchowego pomnika, kształtowanie postawy miłości wobec Boga i bliźniego.

- **Film „Święty Jan Paweł II, życie Świętego Papieża”**  
<https://youtu.be/GhLVufOoI4o>
- **Tort dla świętego Jana Pawła II** - „Dziś będziemy świętowali 100 rocznicę urodzin pewnego, wyjątkowego człowieka. Chcąc się o nim dowiedzieć jak najwięcej, poszukamy odpowiedzi na kilka pytań. Jeśli ktoś z Was będzie znał dobrą odpowiedź, po jej udzieleniu, będzie mógł narysować na torcie świeczkę.”

Przykładowe pytania:

1. Jak się nazywa człowiek, który urodził się w Wadowicach 18 maja 1920 r.?
2. W jakim mieście ks. Karol Wojtyła urzędował jako biskup?
3. Co się stało 16 października 1978r.?
4. Jakie imiona jako papież przyjął Karol Wojtyła?
5. Jakie kraje odwiedził Jan Paweł II? (za każdy wymieniony kraj, inne dziecko może przypiąć świeczkę na torcie)
6. Czy papież Jan Paweł II, napisał list do dzieci?
7. Ile razy Jan Paweł II odwiedził Polskę?
8. Co dobrego zrobił Jan Paweł II dla naszego kraju? (za każdy wymienioną rzecz, inne dziecko może przypiąć świeczkę na torcie)
9. Co dobrego zrobił papież Polak dla świata? (za każdy wymienioną rzecz, inne dziecko może przypiąć świeczkę na torcie)

10. Dlaczego Jan Paweł II został ogłoszony przez Kościół świętym? (za każdy wymienioną rzecz, rysujemy świeczkę na torcie)

18 maja 2020r. obchodzimy setną rocznicę urodzin św. Jana Pawła. skoro na katechezie pojawił się już urodzinowy tort ze świeczkami, to warto także przygotować prezent dla solenizanta.

- *Kochamy Cię Ojczyźnie Święty* to nasz prezent. Jest to modlitwa podsumowująca zajęcia, ofiarowana za wstawiennictwem św. Jana Pawła II w intencji polskich rodzin i wszystkich dzieci.

Do piosenki można ułożyć proste gesty, które uatrakcyjnią uczniom śpiew np.

| Tekst                                          | Pokazywanie                                                                                                         |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| „Choć dobry Bóg już wezwał Cię                 | Dzieci podnoszą obie ręce w górę.                                                                                   |
| Choć nam bez Ciebie - Janie Pawle – trochę źle | Dzieci lewą dłoń układają w „łódeczkę”, prawą dłonią zbierają łzy z oczu, wrzucając je do „łódeczki”.               |
| Czujemy wciąż, że jesteś tu                    | Dzieci wyciągają ręce w bok, starając się dotknąć dłoni sąsiadów w ławce, Po czym opuszczają dłonie wzdłuż tułowia. |
| Dlatego Tobie chcemy śpiewać w takim dniu      | Dzieci obracają się wokół własnej osi.                                                                              |
| Za Twoje słowa - kochamy Cię!                  | Dzieci prawą ręką rysują w powietrzu literę: „S”.                                                                   |
| Co dzień od nowa - kochamy Cię!                | Dzieci robią skłon w przód i powoli podnoszą ręce w górę tak, jakby coś podnosiły z ziemi.                          |
| Za to, że jesteś stąd - kochamy Cię!           | Dzieci prawą ręką rysują w powietrzu literę „O” (jak Ojczyzna).                                                     |
| Że jesteś z nami wciąż - kochamy Cię!          | Dzieci obracają się wokół własnej osi.                                                                              |
| Za Twe podróże - kochamy Cię!                  | Dzieci maszerują w miejscu.                                                                                         |
| Za serce duże - kochamy Cię!                   | Dzieci rękami rysują w powietrzu serce.                                                                             |
| Czy dobrze nam czy źle - kochamy Cię!          | Dzieci obracają się wokół własnej osi.                                                                              |
| My – polskie dzieci Twe - kochamy Cię!         | Dzieci podnoszą obie ręce w górę.                                                                                   |

Przykładowe wykonanie piosenki przez dzieci z zespołu Dino z Andrychowa, można znaleźć na stronie internetowej:

<https://www.wspomozenie.katolik.bielsko.pl/wideo-i-multimedia/24-wideo/139-kochamy-cie-janie-pawle-ii>, dostęp: 26.06.2019.

### **Uzupełnij tekst pasującymi wyrazami z nawiasu;**

(Wadowicach, Lolek, piłkę, nożną, bramce, nartach, górach, kajakiem, teatrze, księdzem, biskupem, papieża, Jan Paweł II, Watykanie, Polakiem.)

Święty Jan Paweł II urodził się 18 maja 1920 roku w ..... . Na imię miał Karol, ale wszyscy mówili na niego..... . Karol lubił różne sporty. Najczęściej grał na ..... i wędrował po ..... . Czasami pływał ..... . Grał też w ..... . Nie chciał jednak zostać aktorem. Wstąpił do seminarium duchownego i został ..... , a później ..... . 16 października 1978 roku został wybrany na ..... . Przybrał wtedy imię ..... . Jan Paweł II zmarł w ..... 2 kwietnia 2005 roku. Był wielkim ..... . 18 maja 2020 roku świętujemy rocznicę urodzin świętego Jana Pawła II.

### **2.Temat: W KAŻDĄ NIEDZIELĘ CIESZYMY SIĘ**

#### **ZMARTWYCHWSTANIEM JEZUSA.**( Strona 76-77)

Układamy kalendarz na tydzień; Zadaniem jest ułożenie dni tygodnia. Rozmowa na temat ułożonego kalendarza. – Co powstało z tej układanki? – Dlaczego niedziela jest zaznaczona na czerwono?

Dziś zastanowimy się, dlaczego niedziela to najważniejszy dzień tygodnia.

#### **1. Niedziela – pierwszy dzień tygodnia**

#### **Niedziela pamiątką zmartwychwstania Jezusa**

„A pierwszego dnia po szabacie, wczesnym rankiem, gdy jeszcze było ciemno, Maria Magdalena udała się do grobu i zobaczyła kamień odsunięty od grobu. Pobieгла więc i przybyła do Szymona Piotra i do drugiego ucznia, którego Jezus

kochał, i rzekła do nich: «Zabrano Pana z grobu i nie wiemy, gdzie Go położono». Wyszedł więc Piotr i ów drugi uczeń i szli do grobu. Biegli oni obydwaj razem, lecz ów drugi uczeń wyprzedził Piotra i przybył pierwszy do grobu. A kiedy się nachylił, zobaczył leżące płótna, jednakże nie wszedł do środka. Nadszedł potem także Szymon Piotr, idący za nim. Wszedł on do wnętrza grobu i ujrzał leżące płótna oraz chustę, która była na Jego głowie, leżącą nie razem z płótnami, ale oddzielnie zwiniętą na jednym miejscu. Wtedy wszedł do wnętrza także i ów drugi uczeń, który przybył pierwszy do grobu. Ujrzał i uwierzył. Dotąd bowiem nie rozumieli jeszcze Pisma, [które mówi], że On ma powstać z martwych”. (J 20,1-9)

2. – Kto pierwszy przybył do grobu Pana Jezusa?
3. – Co zobaczyła przy grobie Maria Magdalena?
4. – Komu Maria Magdalena oznajmiła wiadomość o pustym grobie?
5. – Co zrobili Piotr i Jan? – Jak zachowali się przy grobie?
6. Usłyszeliście słowa „pierwszy dzień po szabacie”. Szabat to sobota.
7. – Jaki jest kolejny dzień? – Co się wydarzyło w tym dniu?
8. – Kto pierwszy dowiedział się o zmartwychwstaniu Jezusa?

Jezus zmartwychwstał w nocy z soboty na niedzielę. Dlatego niedziela jest dla wszystkich wierzących dniem największej radości.

**Pan Jezus zmartwychwstaniem otworzył nam drogę do nieba, czyli do szczęścia z Bogiem na zawsze.** Spójrzcie na kalendarz, który układaliście na początku katechezy. Właśnie dlatego niedziela jest dniem świętym.

## PAMIATKA ZMARTWYCHWSTANIA JEZUSA

Msza Święta – spotkanie ze Zmartwychwstałym Jezusem

Już w dniu zmartwychwstania Pan Jezus ukazał się Marii Magdalenie i swym najbliższym uczniom. Po tygodniu, w następną niedzielę było podobnie. Zmartwychwstały Pan Jezus rozmawiał z uczniami, przypominał swoje nauki, zasiadał z nimi przy stole i wspólnie spożywali posiłek. Gdy Pan Jezus wstąpił do nieba, Jego uczniowie nadal spotykali się w każdą niedzielę na pamiątkę Jego zmartwychwstania. Powtarzali to, czego Jezus ich nauczył i podobnie jak wtedy, gdy był razem z nimi, spożywali wspólny posiłek. **Dzielili się chlebem, powtarzając słowa, które kiedyś wypowiedział sam Pan Jezus: „Bierzcie i jedzcie... to**

**czyńcie na moją pamiątkę”. Pierwsi chrześcijanie pokonywali wiele przeszkód, by móc uczestniczyć we wspólnej niedzielnej uczcie.** Była ona dla nich czymś najważniejszym. Dziś takie spotkania z Panem Jezusem i taką ucztę z Nim nazywamy Mszą Świętą. Najbardziej uroczyste sprawowana jest ona w niedzielę. Każda niedziela jest dla nas dniem świętym.

**Tego dnia Pan Jezus zmartwychwstał i chce razem z nami świętować to wielkie wydarzenie. DZIEŃ ŚWIĘTY**

– Czym niedziela różni się od innych dni tygodnia? – Co dla uczniów Jezusa, dla chrześcijan, tego dnia jest najważniejsze? – Dlaczego w każdą niedzielę powinniśmy uczestniczyć we Mszy Świętej? Na tablicy powstało wyjaśnienie znaczenia „niedzieli”. Przeczytajmy wspólnie:

#### PAMIĄTKA ZMARTWYCHWSTANIA JEZUSA - DZIEŃ ŚWIĘTY

1. Dzielimy się radością spotkania z Jezusem – pogadanka

– Co szczególnie lubicie robić w niedzielę? – Z kim spędzacie czas w niedzielę? Każdy wierzący wie, że Msza św. jest radosnym spotkaniem z Jezusem zmartwychwstałym i dlatego chętnie spieszymy do domu Bożego w każdą niedzielę. Zdarza się, że w niedzielę także wyjeżdżamy na wycieczkę, odwiedzamy ciocię lub babcię. Jest nam dobrze i radośnie, bo spotkaliśmy się z Jezusem i On nas przygotował do tej niedzielnej radości.

#### Niedzielny odpoczynek

Kolejną ważną sprawą jest to, że niedziela jest świętem całego tygodnia.

W klasie trzeciej będziecie poznawać znaczenie przykazań Bożych. Jedno z tych przykazań – trzecie – brzmi: **Pamiętaj, abyś dzień święty święcił”**. te słowa skierował do ludzi Pan Bóg. Dał je jako przykazanie, czyli nakaz.

– Czego nie powinniśmy robić w niedzielę?

Nie powinniśmy zostawiać na niedzielę odrabiania lekcji. W tym dniu nie powinno się sprzątać. Nie powinniśmy robić w niedzielę zakupów, by pracownicy sklepów też mogli odpocząć i uczestniczyć w niedzielnej Mszy Świętej.

#### Opowiadanie. **Smutny Karol**

Karol bardzo lubi spędzać czas ze swoim tatą. Razem grają w piłkę, razem zbudowali domek na drzewie, a czasem śpiewają piosenki i chodzą na wycieczki. Już we wtorek Karol z tatą zaplanowali na niedzielę wspaniałą wycieczkę pieszą po Górach Świętokrzyskich. Rano mieli wziąć udział we Mszy św. w kościele w Bielinach, a potem wędrowka szlakiem na Święty Krzyż. Karol zaczął już w środę szykować plecak: spakował lornetkę, metalowy kubek i harcerski scyzoryk, który dostał od dziadka. Tata kupił mapę i pokazał synowi niebieski szlak, od którego mieli rozpocząć wędrowkę, a także miejsce, w którym ten szlak łączy się z czerwonym, którym mieli dotrzeć do celu.

Zapowiadała się naprawdę niezła przygoda – syn i ojciec niemal przez cały dzień razem. Niestety w piątek tata wrócił smutny z pracy. – Synku wiesz, że pracuję, aby zarobić pieniądze na utrzymanie naszej rodziny. Muszę wykonywać polecenia innych, chociaż się z nimi nie zgadzam. Dzisiaj dowiedziałem się od szefa, że muszę przyjść w niedzielę do pracy. Jeden z moich kolegów zachorował i ja muszę go zastąpić. W niedzielę sklep ma być otwarty i jako pracownik ochrony muszę pilnować porządku. Wiem, że mieliśmy wspaniałe plany, ale widzisz, ludzie przychodzą w niedziele do sklepów i dlatego właściciele otwierają je. – Tato, ale czy ci ludzie nie wiedzą, że to jest święto? – spytał Karol – Być może zapomnieli o tym – odpowiedział smutnym głosem tata. Karol przez całe popołudnie i wieczór był bardzo smutny. Wycieczka z tatą zapowiadała się naprawdę fajnie, a tu się okazało, że tata będzie w pracy.

1. – Co Karol i jego tata planowali na niedzielę?
2. – Dlaczego tata wrócił smutny z pracy?
3. – O czym, według taty Karola, zapomnieli ludzie, którzy robią zakupy w niedzielę?
4. – Kto musi pracować w takich sklepach w niedzielę? Może rodzice kogoś z was tam pracują.
5. – Jak się czujecie, gdy któregoś z rodziców musi iść do pracy w niedzielę?

Są ludzie, którzy dla chęci zysku zmuszają innych do pracy np. w supermarketach. Aby dać możliwość świętowania wszystkim rodzinom nie powinniśmy robić zakupów w niedzielę. Jeśli chrześcijanie zrezygnowaliby z niedzielnych zakupów, nikomu nie opłaciłoby się otwierać sklepów w tym dniu.

Kto musi pracować w niedzielę? Oczywiście są ludzie, którzy muszą pracować w niedzielę, ale ich praca jest służbą na rzecz zdrowia i zapewnienia bezpieczeństwa wszystkim.

– Kto musi pracować w niedzielę dla dobra innych? ( chodzi o osoby ratujące życie: lekarz, policjant, strażak... )

.....

Pozdrawiam s. Anna

.....